

УТВЕРЖДАЮ

Директор



**План работы педагога-психолога на 2023 – 2024 учебный год**

**МОУ "СОШ "Свердловский ЦО"**

**Педагог-психолог: Круг Светлана Леонидовна**

**Цель:**  
гармонизация психического развития учащихся, обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждение отклонений в их развитии и поведении.

**Задачи:**

- Психолого-педагогическое сопровождение адаптации учащихся к новым социальным условиям;
- Выявление индивидуальных особенностей развития детей и соответствие их возрастным нормам;
- Проведение групповых развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста;
- Проведение индивидуальных развивающих занятий для детей с особенностями развития;
- Проведение анализа социально-психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации;
- Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
<b>1. Диагностика</b>					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, нетоварных или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	2-3 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1-11 класс	Диагностика с целью профилактики буллинг и кибербуллинга	Индивидуальная диагностика (анкетирование)	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	1 раз в четверть	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 недели октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Диагностика адаптации	Групповая	Выявление учащихся с	2-3 недели	Аналитическая

	десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	диагностика старшеклассников	недостаточным уровнем адаптации.	октябрь	справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 недели ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде, самоповреждающее поведение. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с учащимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Сентябрь Октябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журналов.
2-11 класс	Диагностика одарённости учащихся	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одаренных учащихся.
2-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического	декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций.



	коллективах		благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.		Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организации коррекционной работы.
9, 11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	1 раз в четверть	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала

1-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	в течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/по групповой работы.
<b>2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа</b>					
1, 5, 10 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изотерапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	1 раз в четверть	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВПУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВПУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	Каждые 2 недели	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	1 раз в месяц	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида Реализация коррекционно-развивающих	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	По графику в течение всего года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным



		программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида				ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов)
Учащиеся, подвергшиеся буллингу и кибербуллингу	Индивидуальная работа с обучающимися, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	1 раз в месяц, а так же по срочному запросу	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.	
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	1 раз в месяц	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.	
7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	1 раз в четверть	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.	
10-11 классы	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	1 раз в четверть	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки	

							обучающимся.
Учащиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	1 раз в две недели, а так же по срочному запросу	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам		
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	1 раз в две недели или по срочному запросу	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам		
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	1 раз в месяц, а так же по срочному запросу	Рекомендации, памятки педагогам.		
<b>3. Консультирование</b>							
1-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итомам диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	1 раз в месяц, а так же по срочному запросу	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации		
Родители учащихся 1-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	1 раз в четверть, а так же по срочному запросу	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации		
Родители	Консультирование	Консультация	Поддержка и сопровождение	1 раз в	Оформление		

Учащиеся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов.	детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	детско-родительской пары/семьи.	детско-родительских отношений	четверть, а так же по срочному запросу	запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	1 раз в четверть, а так же по срочному запросу	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

**4. Просвещение, профилактика.**

Родители, педагоги	Участие в родительском совете, родительских собраниях, совместно с педагогами по вопросам повышенной тревожности; буллинга и кибербуллинга; самоповреждающего поведения.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	1 раз в четверть - родительские собрания. Совет родительский: Декабрь Май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Педагоги	Выступление на педагогическом совете/совещании	Информационные выступления, мини-тренинг.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов	1 раз в месяц	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагоги, социолог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддитивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	Классные часы - 1 раз в месяц. Родительские собрания - 1 раз в четверть.	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
1-11 классы	Психологические	Психологические	Развитие психологической	1 раз в четверть	Заполнение



	практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	практикумы.	культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.			документации (журнал). Рекомендации, памятки.
3-4 классы	Профорориентационная игра «В мире профессий».	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающихся планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	1 раз в четверть	Заполнение документации (журнал).	
1-11 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	1 раз в четверть	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.	
<b>5. Организационно-методическая работа</b>						
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма	
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	еженедельно	План диагностического обследования, стимульный материал	
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	еженедельно	Заключения, справки	
Педагог-психолог	Планирование и подготовка	Составление плана занятия или	Организация помощи детям, создание психолого-	ежедневно	План занятий, стимульные,	

	коррекционно-развивающих мероприятий	программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	педагогических условий для развития учащихся		раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	еженедельно	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Полноценное нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение всего года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стеновая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления

	Вебинары.					
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога	
Педагог-психолог	Анализ работы и планирование работы на следующий учебный год.	Составление годового аналитического и статистического отчета. Разработка плана на следующий 2024-2025	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчет	

28.08.23

Педагог -психолог



С.Л. Круг